

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет міського господарства  
імені О.М. Бекетова  
Національний університет кораблебудування  
імені адмірала Макарова, м. Миколаїв  
Харківський національний університет радіоелектроніки  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»  
Південний державний проєктно-конструкторський  
та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості, м. Харків  
Громадська академія наук, м. Лодзь, Польща  
ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія  
Університет Масарика, м. Брно, Чехія

# **ЗБІРНИК ПРАЦЬ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ»**

**Харків–Коблево, 2024**



**Потапенко Е.С., Літвін Н.М.**

*Університет «КРОК», Україна, м. Київ*

## **ПРОЄКТИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Digitalization in Ukraine's higher education sector refers to the use of digital technologies to enhance administrative procedures, student access to learning resources, and instructional quality. This covers the management of educational processes through the use of digital platforms, remote learning, and electronic resources. In order to improve accessibility and efficiency in education, digitalization also entails transferring current materials into digital versions.*

У сфері вищої освіти в Україні поняття цифровізації визначається як упровадження цифрових технологій для покращення адміністративних процесів, покращення доступу до навчальних матеріалів і підвищення якості навчання. Це передбачає використання електронних ресурсів, дистанційне навчання, створення цифрових платформ для управління освітнім процесом і впровадження сучасних інформаційних систем для збору та аналізу даних про успішність студентів і навчальну діяльність[1].

За допомогою цього процесу заклади вищої освіти можуть адаптуватися до мінливих умов сучасного світу та сформувати у здобувачів навички, необхідні для роботи в цифровому середовищі [2].

Цифровізація освіти (від англ. *digitalization*) означає застосування цифрових технологій у навчання, управління закладом і адміністративну діяльність. Зазначений процес передбачає створення цифрової інфраструктури, впровадження дистанційної освіти, використання електронних ресурсів і інструментів, а також розвиток цифрових навичок у викладачів і студентів. Цифровізація містить такі елементи, як електронні журнали, системи управління навчальним процесом (LMS) та онлайн-платформи для проведення лекцій і семінарів [3].

Якщо казати про термін «диджиталізація» (від англ. *digitization*) у широкому розумінні, то його можна описати як перетворення аналогових або традиційних процесів, послуг і продуктів на цифрові [4].

В освітній галузі термін «диджиталізація» часто використовується для опису перетворення поточних навчальних матеріалів і ресурсів у цифровий формат. Оцифровування книг, навчальних посібників, лекційних матеріалів та інших освітніх ресурсів може бути частиною цього процесу. Диджиталізація має на меті зробити ці матеріали електронно доступними, що полегшує їх збереження, поширення та використання в навчальному процесі [1].

Отже, цифровізація передбачає застосування новітніх технологій і впровадження різноманітних змін і інновацій в освітньому процесі, тоді як диджиталізація стосується перетворення наявних матеріалів у цифрову форму. Обидва процеси допомагають модернізувати заклад вищої освіти, підвищуючи доступність і ефективність навчання.

У своїй роботі [5] А. Арабов описав цифровізацію як комплексну трансформацію бізнесу на всіх рівнях створення вартості, основу на впровадженні цифрових технологій для оптимізації бізнес-процесів і управління з метою спрощення взаємодії з споживачами, співробітниками, постачальниками та іншими стейкхолдерами.

Цифровізація передбачає застосування нових технологій, таких як штучний інтелект, блокчейн, Інтернет речей (IoT) і великі дані, щоб покращити ефективність, знизити витрати та створити нові можливості для розвитку та зростання бізнесу. Цей процес сприяє конкурентоспроможності та полегшує адаптацію до змін на ринку, що є важливим компонентом успіху в сучасному динамічному світі.

Отже, цифровізація освіти є ключовим процесом, що передбачає використання цифрових технологій для покращення адміністративної діяльності, доступу до навчальних матеріалів і якості навчання. Для цього необхідно впроваджувати електронні ресурси, дистанційну освіту та сучасні інформаційні системи для збору й аналізу даних про успішність студентів і навчальний процес.

Цифровізація дає змогу вищим навчальним закладам адаптуватися до змін і формувати у здобувачів навички, необхідні для цифрового середовища, водночас сприяючи раціональному використанню наявних ресурсів та ефективному управлінню бізнес-процесами, спрямованим на надання вищої освіти.

## Література

1. Биков В.Ю. Національна академія педагогічних наук України.  
[https://naps.gov.ua/ua/press/about\\_us/2936/](https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2936/)
2. Арешонков В.Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді.  
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/106>
3. Селецький А.М. Цифрова трансформація освіти і науки. Про команду, виклики та здобутки. URL: <https://www.prostir.ua/?library=tsyfrova-transformatsiya-osvity-i-nauky-pro-komandu-vyklyky-ta-zdobutky>
4. Венгерчук Н.І. Діджиталізація в управлінні проектами.  
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1654>
5. Арабов Р.С. Цифровізація процесів управління підприємством (на матеріалах конкретного підприємства: status-bud).  
<https://dspace.krok.edu.ua/items/ee22eeb2-ad24-4db9-9831-7b32dd24e2b6/full>