

КОМПЕТЕНТНІСТЬ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В НАЦІОНАЛЬНІЙ РАМЦІ КВАЛІФІКАЦІЙ

Медведєва О.М.,

*д.т.н., професор, професор кафедри математичних методів та статистики,
ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", м. Київ, Україна,
e-mail: medvedevaom@krok.edu.ua,
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8873-8100>*

Протягом останніх десятиліть суттєво змінилось розуміння важливості компетентності з управління проектами. З одного боку, проектна діяльність залишається суто професійною, яка вимагає формування специфічних умінь та навичок в межах освітніх та освітньо-наукових програм (в Україні в межах спеціальності «Менеджмент»). З іншого боку, все частіше здатність управляти проектами виступає вимогою до фахівців безвідносно до спеціальності. Це вносить певну невизначеність під час розроблення освітніх/освітньо-наукових програм.

Метою дослідження є виявлення місця та ролі компетентності з управління проектами у Національній рамці кваліфікацій (НРК) [1] як базовому (концептуальному) системному і структурованому за компетентностями опису кваліфікаційних рівнів.

Теоретичною основою дослідження виступають загальнонаукові методи наукового пізнання, метод семантичного аналізу текстів.

Семантичний аналіз елементів компетентностей НРК показав, що на різних її рівнях компетентність з управління проектами постає необхідною умовою для особистості успішно виконувати професійну діяльність. Термін «проект» прямо застосований при описі 6-го кваліфікаційного рівня, в розділі «автономність и відповідальність» (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами). Проте, ознаки, характерні терміни проектної діяльності [2], елементи компетенцій проектних менеджерів [3] проглядаються і в описі шести елементів кваліфікаційних рівнів з 3-го по 8-ий. До таких відносяться, зокрема, ефективна робота в команді, адаптація поведінки до зовнішніх обставинних під час виконання складних завдань або розв'язання комплексних проблем, виконання складних завдань в ситуаціях, які змінюються, в т.ч. нестандартних, знаходження творчих рішень або відповідей на абстрактні проблеми, прийняття рішень (управління) в умовах непередбачуваних змін та ін. Це дає підставу вважати компетентність з управління проектами «наскрізною» для НРК, такою, що має обов'язково формуватися і розвиватися, починаючи мінімум з 6-го кваліфікаційного рівня. Тому на кожному рівні НРК необхідна структуризація цієї компетентності або її визнання як загальної компетентності.

Список використаних джерел:

1. *Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. Дата оновлення 25.06.2020 р. URL : <http://surl.li/xfnd> Дата звернення (02.03.2021).*
2. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Project Management Institute, Inc., 2017. Ed. 6. 756 p.*
3. *Individual competence baseline for Project, Programme and Portfolio management (IPMA ICB). IPMA. Version 4.0. 431 p.*