

Яценко С. П.

здобувач освітньої програми
«Управління закладом освіти», групи УЗО -21мз,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: yatsenkosp@krok.edu.ua

Пазєєва Г. М.

кандидат економічних наук,
доцент кафедри управлінських технологій,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: PazeevaA@krok.edu.ua,
ORCID: 0000-0002-6557-6890

Планування потреб організації у персоналі потрібно розглядати як складовий елемент системи стратегічного планування його діяльності [1]. Сучасне комплектування закладу дошкільної освіти персоналом та реалізація його кадрової політики неможливе без налагодженого процесу планування. Від ефективності процесів планування та контролю діяльності персоналу закладу дошкільної освіти залежить результативність діяльності закладу дошкільної освіти та його конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг. Все це обумовлює *актуальність* даної проблематики та наголошує на необхідності подальшого дослідження.

Метою дослідження є аналіз особливостей організації процесів планування та контролю діяльності персоналу закладу дошкільної освіти.

Основними завданнями є:

- з'ясувати сутність процесів планування персоналу в загальній системі планування закладу дошкільної освіти;
- виокремити основні цілі процесів планування персоналу;
- дослідити поняття контролю діяльності персоналу закладу дошкільної освіти та окреслити основні завдання контрольних процесів.

Об'єктом дослідження є система управління закладом дошкільної освіти.

Предметом дослідження: є процес планування та контролю діяльності персоналу закладу дошкільної освіти.

Оскільки планування персоналу є складовою частиною планування організації в цілому то, коли при такому плануванні не враховуються інші види планування, то воно буде малоефективним, адже на ефективність управлінських рішень з питань управління персоналом впливає ефективність інших планів освітнього закладу: річний навчальний план, план завантаження персоналу, фінансовий план. Інші плани закладу дошкільної освіти, якщо вони не враховують рішення у сфері кадрів, можуть призвести до небажаних наслідків.

Ключове призначення планування персоналу освітнього закладу полягає у забезпеченні реалізації його планів щодо людських ресурсів, необхідних для надання якісних освітніх послуг, тобто працівників – їх кваліфікації, продуктивності праці, ефективності діяльності, чисельності, витрат на пошук, навчання та підвищення кваліфікації персоналу тощо.

Планування персоналу-це комплексна система рішень та заходів по реалізації цілей закладу дошкільної освіти і кожного його співробітника, яка дозволяє[1, с. 194]:

- забезпечити заклад персоналом у відповідності з кількістю і вимогами штатного розпису;
- підібрати таких фахівців, які зможуть вирішувати поставлені завдання як в поточному, так і в майбутньому періодах;
- забезпечити високий рівень кваліфікації персоналу;
- забезпечити участь співробітників в управлінні закладом дошкільної освіти.

Планування персоналу закладу дошкільної освіти повинно дати відповіді на такі питання: якими знаннями, здібностями, та навичками повинні володіти вихователі-педагоги; скільки співробітників та якої кваліфікації потрібно та скільки є в наявності; за допомогою чого можна залучити необхідний персонал, або скоротити зайвий; як забезпечити розвиток персоналу для підвищення кваліфікації і підтримки рівня їх знань відповідно до сучасних вимог ринку освітніх послуг тощо.

Потрібно пам'ятати, що планування персоналу ефективне лише тоді, коли воно інтегроване в загальний процес планування закладу дошкільної освіти. Планування персоналу здійснюється за допомогою цілого комплексу взаємозалежних заходів, які об'єднані в оперативний план роботи з персоналом. Ступінь деталізації планування персоналу залежить від типу освітнього закладу: чим різноманітніші професії чи кваліфікація співробітників, необхідних для надання якісних освітніх послуг, тим детальніше слід визначати показники ефективності їх діяльності. Недосконале планування чисельності персоналу може призвести до збільшення витрат закладу та спричинити зниження якості освітніх послуг [2, с. 58].

Планування персоналу без контролю не може бути ефективним. Контроль як функція управління завжди націлений на конкретні задачі і завжди є складовою частиною процесу прийняття управлінських рішень.

Найголовнішим завданням контролю є фіксація результатів порушень в процесах планування персоналу. При порівнянні запланованого та отриманого результатів відбувається аналіз відхилень та розробка заходів відносно коригування. Згідно з такою інтерпретацією контроль в сфері управління персоналом є заключною фазою процесу прийняття рішень в сфері персоналу, яка відбувається на регулярній основі. Разом із завданням інформаційної підтримки планування персоналу контроль у межах загального організаційного контролю направлений на оптимізацію використання персоналу в освітньому закладі. Контроль є джерелом інформації для звітності і дає можливість документувати дотримання трудових та соціально-правових норм [2, с. 59].

Потрібно диференціювати різноманітні аспекти контролю в сфері управління персоналом. Він, з одного боку, може відноситися до самих кадрових процесів, а з іншого-до їх результатів. Тут до уваги необхідно приймати не лише глобальний процес прийняття управлінських рішень, що виходить за межі окремих функцій, але й процеси прийняття рішень у рамках окремих кадрових підсистем та їх результатів.

Таким чином, планування персоналу є системою різноманітних форм і методів роботи, направлених на своєчасне та високоякісне компонування освітнього закладу персоналом, що створює усі необхідні умови для успішного надання ними освітніх послуг високої якості і соціального розвитку співробітників. Управління плануванням персоналу в організаційній структурі закладу освіти є складним процесом, який вимагає задіяння значних ресурсів та не гарантує усім співробітникам реалізацію їх професійних амбіцій. Проте його відсутність в організації може викликати невдоволення

співробітників, підвищену плинність кадрів та обмеження можливостей ефективного заповнення вакантних посад закладу дошкільної освіти.

Ключові слова: планування, контроль, управління, персонал, заклад дошкільної освіти.

Список використаних джерел

1. Пушкар З., Мацькова Г. Кадрове планування як елемент реалізації кадрової політики. *Українська наука: минуле сучасне, майбутнє. Випуск 14–15. 2010. с. 193-198*
2. Сич. Т. В. Управління людськими ресурсами закладу освіти [навч. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент»] Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2021. 283 с.