

РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Ковалькова Т.О.,

к.пед.н., доцент кафедри психології,

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м Київ, Україна,

e-mail: tetianako@krok.edu.ua,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2992-922X>

Пандемія COVID-19 стала поштовхом до трансформації традиційної системи освіти в Україні та в усьому світі у XXI столітті. Глобальним завданням стало інформаційне забезпечення освіти. Пандемія поставила вищі навчальні заклади у важкі умови, змушуючи в найкоротші терміни адаптуватися до нових реалій, швидко приймати рішення. Завдяки дистанційному навчанню ніщо не заважає «бути присутнім» на онлайн-заняттях з певної дисципліни; перебуваючи в будь-якій точці світу, студент може навчатися вдома у звичному режимі.

У світі і в Україні застосовується інтерактивне навчання. У Національному технологічному університеті США та Шанхайському університеті КНР були створені і стали популярними телеуніверситети, тьютерські та інформаційні центри [1].

Дистанційна освіта розвивається, викладач зі студентами можуть підтримувати спілкування за допомогою інтерактивних засобів комунікації, тому отримання знань може продовжуватися все життя. У ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» для навчання студентів успішно використовується платформа MOODLE, ZOOM, MICROSOFT OFFICE 365.

У XXI столітті викладання навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах має ставити за мету підготовку спеціаліста, знання, уміння й навички якого повною мірою відповідають сучасним тенденціям інформаційного суспільства. Враховуючи прогресивні погляди покоління Z, відбулося позитивне пристосування таких студентів до комп'ютеризованої системи освіти; здобувачі здатні самостійно шукати наукову літературу в онлайн джерелах, опановувати нові інформаційні навички. Отже, для реалізації дистанційної форми навчання викладачам варто застосовувати новітні підходи до організації навчального процесу, які мають відповідати потребам сучасного суспільства.

Список використаних джерел:

1. Даценко Г. В., Сузанська З. В. Дистанційне навчання як засіб стимулювання самоосвіти. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : матер. міжвуз. вебінар. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. С. 17-20.