

## Формування лідерських якостей через навчання проєктному менеджменту

*Максим Студзінський,*

*викладач Фахового коледжу,*

*ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,*

*e-mail: studzinskyimu@krok.edu.ua*

Проблема розвитку лідерських якостей у здобувачів ступеня молодшого бакалавра є однією з найважливіших у сучасній освіті. Вона пов'язана із потребою у формуванні у майбутніх фахівців навичок ефективної співпраці, управління командами та вирішення складних завдань. Серед інструментів, які довели свою ефективність у цьому напрямі, особливе місце займає навчання через проєктний менеджмент. Участь здобувачів у проєктній діяльності сприяє розвитку стратегічного мислення, комунікативних здібностей, а також здатності до адаптації в умовах невизначеності [1, с. 15].

Метою роботи є дослідження ролі проєктного менеджменту у формуванні лідерських якостей у здобувачів ступеня молодшого бакалавра.

Теоретичний базис проблематики розробляли як вітчизняні, так і іноземні дослідники. Зокрема, Драган А. [1] вказує, що участь у командних проєктах допомагає здобувачам зрозуміти власні сильні сторони та будувати ефективну взаємодію у групі. Водночас, науковці Басс Б. М. та Ріджіо Р. Е. [2] підкреслюють значення трансформаційного лідерства у розвитку здобувачів, яке можна реалізувати через навчання управління проєктами. Не зважаючи на значний науковий доробок, дослідження практичних аспектів впровадження проєктного менеджменту у формування лідерських якостей у здобувачів молодших курсів залишається актуальним.

Основним методом дослідження став бібліографічний аналіз фахових джерел з питань розвитку лідерських компетенцій, командної роботи та навчання управління проєктами.

Проєктний менеджмент у формуванні лідерських якостей здобувачів молодшого бакалавра сприяє розвитку таких ключових навичок:

**1. Планування та управління часом.** Навчання через проєкти допомагає здобувачам встановлювати цілі, розподіляти завдання та слідкувати за виконанням плану. Наприклад, реалізація соціальних ініціатив, таких як організація благодійного заходу, вимагає чіткого планування ресурсів та дотримання дедлайнів [2, с. 67].

**2. Командна робота.** Під час виконання проєктів здобувачі вчаться взаємодіяти у команді, розподіляти ролі, вирішувати конфлікти та будувати довіру. На думку науковців Сороки Л.В. [3], така діяльність сприяє розвитку колективної відповідальності та формуванню довіри у групі.

**3. Критичне мислення та вирішення проблем.** Під час реалізації проєктів здобувачі стикаються з викликами, які вимагають аналізу та швидкого прийняття рішень. Наприклад, робота над бізнес-кейсом змушує здобувачів обґрунтовувати свої ідеї та аналізувати можливі ризики [4, с. 21].

Залучення цифрових інструментів, таких як Trello чи Microsoft Teams, у процесі навчання проєктному менеджменту дозволяє здобувачам здобувати досвід використання сучасних технологій для управління командною роботою. Як зазначає Гоулман Д. [5], використання таких платформ сприяє не лише підвищенню ефективності роботи, але й розвитку емоційного інтелекту здобувачів [5, с. 171].

Таким чином, навчання через проєктний менеджмент є ефективним інструментом для формування лідерських якостей у здобувачів ступеня молодшого бакалавра. Його практичне впровадження дозволяє майбутнім фахівцям здобувати навички роботи в команді, прийняття стратегічних рішень та використання сучасних технологій у професійній діяльності.

**Ключові слова:** проєктний менеджмент, лідерські якості, здобувачі ступеня молодшого бакалавра, командна робота, управління часом.

### **Список використаних джерел**

1. Драган, А. (2022). Освітні інновації у формуванні лідерських компетенцій у здобувачів. *Науковий вісник педагогіки*, 8(2), 15-22.
2. Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2019). *Transformational Leadership*. New York: Psychology Press.
3. Сорока, Л. В. (2020). Інноваційні підходи до викладання в школах України. *Освітній простір*, 5(1), 67-71.
4. Король, О. І. (2021). Проєктний менеджмент як інструмент розвитку лідерських навичок. *Проблеми сучасної освіти*, 4(3), 34-38.
5. Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.