

## Гендерні особливості спілкування підлітків у соціальних мережах

**Ольга Дишкант,**

*студентка кафедри психології,*

*ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,*

*e-mail: DyshkantOS@krok.edu.ua*

**Ольга Васильченко,**

*доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології,*

*ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,*

*e-mail: OlgaVM@krok.edu.ua,*

*ORCID: 0000-0002-2502-8072*

Соціальні мережі глибоко впливають на поведінку та соціалізацію молоді, стаючи основним засобом комунікації та інтеракції. Вони відіграють вирішальну роль у формуванні особистісних та соціальних навичок підлітків, особливо в контексті гендерних відмінностей, що можуть впливати на їхнє психологічне благополуччя і соціальну адаптацію на різних етапах розвитку. Нам варто зосередитись на аналізі специфіки використання соціальних мереж хлопцями та дівчатами, а також вивченні того, як ці відмінності впливають на формування їхньої ідентичності та самопочуття (Aran-Ramspott, S., Korres-Alonso, 2024).

Соціальні мережі надають унікальні можливості для молоді досліджувати та випробувати різні соціальні ролі, ідентичності та поведінкові патерни. Вони також є місцем, де молоді люди можуть виражати свої емоції, думки та переживання, що сприяє їхньому емоційному розвитку. Аналіз гендерних відмінностей у спілкуванні на соціальних мережах може виявити, як гендер впливає на вибір та використання цифрових платформ для самовираження та соціалізації. Зокрема, важливо розглянути, як стереотипи та культурні норми можуть формувати ці відмінності і як вони позначаються на соціальному сприйнятті хлопців та дівчат в онлайн середовищі (Manago, A. M. & Pacheco, 2024).

Важливість полягає в тому, що вивчення гендерних особливостей використання соціальних мереж є надзвичайно важливим для розробки цільових стратегій підтримки молоді. Розуміння того, як молоді люди використовують ці платформи, допомагає формулювати ефективні підходи до психологічного консультування та соціальної адаптації, враховуючи специфіку гендерних потреб. Це також сприяє розробці освітніх програм, які спрямовані на зменшення гендерної нерівності та підвищення рівня медіаграмотності серед підлітків, що є важливим для їхнього здорового соціального та психологічного розвитку (Andrew, R. & Tiggemann, 2024).

Соціально-психологічний контекст є критичним для розуміння значення дослідження цієї тематики, оскільки соціальні мережі мають глибокий вплив на формування особистості підлітків, зокрема у критичний період їхнього розвитку, коли формуються ключові соціальні та емоційні навички. Вивчення гендерних особливостей у цьому контексті допомагає зрозуміти, як різні гендерні групи переживають і адаптують соціальні технології, що може сприяти розробці

більш ефективних виховних та освітніх стратегій, спрямованих на підтримку здорового розвитку молоді. Крім того, залучення до цього дослідження з різних культурних та соціальних контекстів розширює його значення, оскільки різноманіття перспектив може внести значний внесок у формування більш загального розуміння впливу соціальних мереж на молодь у світовому масштабі.

Цей внесок важливий, оскільки виклики, з якими стикаються молоді люди в цифровому світі, вимагають комплексного підходу до їхнього вирішення. Забезпечення підтримки для молоді, що дозволяє їм вигідно використовувати соціальні мережі для свого розвитку, є ключовим завданням для багатьох соціальних інститутів. Акцент на гендерній освіті та зниженні нерівностей може допомогти молодим людям більш ефективно навігувати в складному світі цифрових медіа, формуючи стійкі та здорові психологічні механізми, що забезпечать їм краще майбутнє.

### **Список використаних джерел**

1. Aran-Ramspott, S., Korres-Alonso, O., Elexpuru-Albizuri, I., Moro-Inchaurtieta, A., Bergillos-García, I. (2024). *Young users of social media: an analysis from a gender perspective*. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2024.1375983
2. Manago, A. M. & Pacheco, D. F., et al. (2024). *The contributions of gender identification and gender ideologies to the purposes of social media use in adolescence*. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2024.00234
3. Andrew, R. & Tiggemann, M., et al. (2024). *Processing Body Image on Social Media: Gender Differences in Adolescent Boys' and Girls' Agency and Active Coping*. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2024.00235