

Організація освітнього процесу післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів з використанням дистанційних технологій

Валентина Гонта

*здобувач освітньої програми «Управління закладом освіти»,
спеціальності 073 «Менеджмент»,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: hontavv@krok.edu.ua*

Ганна Пазєєва

*Науковий керівник.
кандидат економічних наук, доцент кафедри управлінських технологій,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: PazeevaA@krok.edu.ua,
ORCID: 0000-0002-6557-6890*

Актуальність цієї роботи обумовлена тим, що через світову пандемію Covid-19 у 2020 році навчальні заклади були вимушені перейти на дистанційну форму навчання контингенту. І відокремлений структурний підрозділ «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» не став виключенням, особливе значення при цьому було – зберегти якість освітнього процесу.

Об'єктом дослідження є система організації дистанційного навчання у Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я».

Предметом дослідження є організаційні аспекти системи організації дистанційної післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів і шляхів їх вирішення.

Метою цієї роботи є аналіз та формування рішень щодо удосконалення системи організації дистанційного навчання в Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради.

Для досягнення встановленої мети в процесі дослідження вирішувались наступні завдання:

- вивчено досвід використання технологій дистанційного навчання в інших закладах освіти України;
- проаналізовано існуючі платформи та інструменти для онлайн-навчання, з метою вибору найбільш доцільних для організації дистанційного навчального процесу в Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради;
- обґрунтовано принципи організації якісного дистанційного навчання в

Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів.

- сформовано рішення щодо удосконалення системи організації дистанційного навчання в закладі післядипломної освіти.

Дослідженнями проблем організації дистанційного навчання в медичних закладах освіти займалися українські науковці: Аряєв М.Л., Капліна Л.Є., Сеньківська Л.І., Павлова В.В., Куш О.Г., Омельянчик В.М., Бессараб Г.І., Жернова Н.П., Степанова Н.В., Тихоновська М.А., Морозова О.В. та інші [1]. Не зважаючи на певні напрацювання в цій сфері недостатньо дослідженими залишаються питання організації післядипломного навчання як сфери освіти дорослих. Інформаційною базою дослідження були текстові та електронні матеріали щодо прогресивного досвіду використання технологій дистанційного навчання в закладах освіти України [2]. Додатковими джерелами дослідження були фахові наукові публікації, інтернет джерела з питань підготовки та перепідготовки фахівців з використанням технологій дистанційного навчання.

В процесі дослідження використовували наукові методи: спостереження для формування інформаційної бази дослідження, порівняльного та системного аналізу для визначення причино-наслідкових зв'язків між технологіями та інструментами дистанційного навчання, з метою організації якісної системи дистанційного навчання в Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради».

На першому етапі, в січні 2020 року, адміністрацією закладу був вивчений досвід використання технологій дистанційного навчання провідних закладів освіти України, а саме Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Одеського національного медичного університету, Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського.

Вже наприкінці лютого 2020 року, викладацький склад Криворізького відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів в екстрених умовах створив програму, що дозволила впровадити дистанційне навчання в закладі. Враховуючи спектр існуючих платформ та інструментів для дистанційного навчання, адміністрація Криворізького відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради прийняла тимчасове рішення щодо здійснення освітнього процесу з допомогою хмарної платформи для проведення онлайн-відео-конференцій Zoom, а також безкоштовного програмного забезпечення для голосового зв'язку Skype та інших комунікаційних засобів.

На наступному етапі – за допомогою анкетування та опитування здобувачів і викладацького складу, була визначена низка основних проблем, що виникли при впровадженні дистанційного навчання в Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я»

Дніпропетровської обласної ради. До цих проблем можна віднести:

- по-перше, технічні проблеми, пов'язані з необхідністю розширення потужності серверу та встановлення необхідного обладнання для вебінарного навчання, пошуком та вибором відповідного програмного забезпечення;
- по-друге, складності пов'язані з готовністю та вмінням викладачів до використання принципово нових методів і технологій навчання.

Для усунення технічних проблем адміністрація Криворізького відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради встановила новий потужний сервер для забезпечення повноцінного функціонування єдиної платформи дистанційного навчання. Це дозволило без перешкод реалізовувати синхронний та асинхронний формати дистанційного навчання.

З метою підвищення компетенцій роботи викладачів в нових умовах, було проведено серію навчальних семінарів, присвячених підвищенню кваліфікації викладацького складу Криворізького відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради з використанням інформаційно-освітніх дистанційних технологій у післядипломній медичній освіті.

Пріоритетну роль у навчанні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів посідає його практична складова, яку здобувачі зі складнощами опановують самостійно, за допомогою підручників та лекцій. З огляду на це, значне місце в освітньому процесі приділяється використанню професійно-орієнтованих завдань з розв'язання клінічних випадків.

В зв'язку з цим, викладачами Криворізького відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради були розроблені Технологічні карти практичних занять дисциплін із використанням ресурсів Office 365.

Отже, протягом двох років був сформований ряд управлінських рішень, що дозволило удосконалити систему організації дистанційного навчання і скерувати напрямок на покращення професійних навичок здобувачів, які паралельно з навчанням в Криворізькому відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради, виконують свою професійну діяльність.

Ключові слова: освітній процес; дистанційні технології; управлінське рішення; система організації; дистанційне навчання.

Список використаних джерел

1. Аряєв М.Л., Капліна Л.Є., Сеньківська Л.І., Павлова В.В. Перший досвід дистанційного навчання в медичних вишах України в умовах COVID-19-карантину. *Здоров'я дитини*. 2020. Т. 15. № 3. С. 195-199. URL: <http://childshealth.zaslavsky.com.ua/issue/view/12369> (дата звернення: 18.04.2022).
2. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукр.наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20-21 трав. 2021 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2021. 592 с. URL: <https://conference.tdmu.edu.ua/index.php/APVMFOVSPV-2021/> (дата звернення: 18.04.2022).