

Концепція цифрової держави з елементами технократії

Богдан Бойко

*асистент кафедри комп'ютерних наук,
системний адміністратор Центру інформаційних технологій,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: BogdanBV@krok.edu.ua*

Основний принцип організації та мети держави бути немов вірус розповсюджувати себе та збільшувати свої можливості. А при поглинанні іншої держави, змінювати її, з поглинанням всіх її переваг та збереженням історії та цінностей, бо при захопленні велика частина прогрешашого зникає а отже зменшується різноманіття, а з вірусом такого не зробиш.

Пропонується розглянути формування інститутів держави базуючись на використанні сучасних інформаційних технологій, як інструментів підвищення ефективності функціонування цих інститутів:

1. Конституції, що організована на базі технології блокчейн. Блокчейн (англ. blockchain, block chain, від block – блок, chain – ланцюг, тобто ланцюжок блоків) – розподілена база даних, що зберігає впорядкований ланцюжок записів (так званих блоків), що постійно довшає, учасниками якої є всі громадяни [1].

2. Виконавча влада (прем'єр-міністр) використовує систему управління на базі штучного інтелекту, який діє відповідно до чинних нормативно правових актів держави, основним завданням якого є управління та нагляд за діяльністю органів державної влади. Організація такої системи управління дозволить вирішити проблему наслідування та підтримування функцій виконавчої влади в період змін.

3. Створити формалізовану систему оцінки національних проектів та змінити реалізацію фінансової політики базуючись на жорстких розрахунках пропорційності розподілу доходної частини держбюджету із залученням громадян (платників податків). Наприклад, половина податків йде на функціонування держави, а інша на проекти які обрали громадяни (своєрідна форма донатів та інвестиції). Громадяни приймають участь та контролюють ефективність використання фінансів, через інформаційну систему, відповідно до своєї кваліфікації та експертизи.

Приклад: громадянин А сплачує податків на суму 10 000 грн, то він може виділити 1 000 на додатковий благоустрій свого спільного середовища 4 000 на військовий-космічний проект. Громадянин Б сплачує податків на суму 20 000 грн, то він може виділити 5 000 на додатковий благоустрій свого спільного середовища 15 000 на проект розвитку інших країн.

3. Кореневий сертифікат(ключ) Акредитованого центру сертифікації ключів Держави генерується учасниками блокчейну Конституції.

4. Змінити підхід до оподаткування фізичних осіб у відповідності до віку (мотивувати роботодавці омолоджувати колективи, наймати молодь повинно бути більш вигідно, ніж наймати пенсіонерів, наприклад, до 18 років податки

пов'язані з робітниками максимально зменшені, і поступово підіймаються при збільшенню віку).

5. Технічне завдання на відтворення учасника блокчейну Конституції (розвиток молодого покоління) за базовою програмою «професійний попаданець», за гарній результат навчання та розвитку дитини відповідно до завдання батькам дитини виплачується компенсація (щоб батькам вигідно було виховувати дитину майбутнього, який буде активним громадянином суспільства, а не плодити м'ясні мішки з кістками).

6. Освітній компілятор перевіряє та будую модель освітніх знань та навичок а також формує запитання на підтвердження опанування їх.

7. Паспорт на основі блокчейну – посвідчення з використанням криптографічних технологій, технологічно – подібний до гнучкого смартфона із зарядкою від середовища та зберігання певного обсягу інформації.

8. Кваліфікаційний сертифікат – замість документа про освіту (має певний термін дійсності, видається незалежними центрами сертифікації акредитованими відповідними професійними спілками та Міністерством освіти та науки, що організовує процедури та формальні критерії на підтвердження володіння певними знаннями та навичками відповідно національних чи міжнародних описів професій та їх критеріїв. Центри сертифікації не надають послуг у сфері навчання.

Це дозволить Університетам чесно «тягнути» студента максимальний термін і на не належну ним здачу підтверджуючого сертифікати “ми нічого не можемо зробити студент погано навчався”, також дозволить підтверджувати самоосвіту відповідним документом, кожен громадянин має право один раз у рік йти на здачу отримання кваліфікаційного сертифікату.

Кваліфікаційний сертифікати мають декілька рівнів та можуть бути вузько спеціалізовані або широкого профілю та складатися з багатьох складових які підписують екзаменатори та результати відповіді доступні за посиланням так і можуть бути у загально доступних переліках(типу сайту пошуку роботи).

Певні типи документів можуть бути підписані тільки за допомогою Кваліфікаційного сертифікату в яких присутні обов'язкові складові навчок для формування відповідних навичок.

Приклад. Проектну документацію на інженерну систему водопроводу має право сформувати та підписати тільки той хто має в своєму Кваліфікаційному сертифікату наступні складові: проектування інженерних систем, гідродинаміка, техніка безпеки тощо або відмітки про знання нормативно правових актів, що регулюють дану діяльність стандарти нормативи закони тощо.

Найкрутішим видом Кваліфікаційного сертифікату є “Попаданець”, що включає в себе Управління та створення великих організацій більше 1000000 осіб, ведення та організація розвідувальних та контррозвідувальних заходів, ведення та організація бойових в часі та просторі, теорія розвитку особистості, теорія побудови інтегрованих систем, соціологія тощо повний набір для створення міжсвітової держави з племеного устрою.

Навчальні заклади є центром обміну, структуризації та накопичення, а не трансляції «в стіну» потоку інформації та «дресировки» на певний візуальні образи.

І саме головне прийняти всі уроки Життя для нашої країни їх проаналізувати та зробити відповідні висновки у вигляді нової культури та традицій. Досить дискусійний підхід, щодо відміни досягнень СРСР, це призводить до того, що ми знову будемо повторювати всі негативні досягнень по колу, особливо копіювання поведінки інших не зважаючи на свої особливості та потреби.

Список використаних джерел

1. Блокчейн // Вікіпедія – вільна енциклопедія. URL: <https://e-tk.lntu.edu.ua/mod/page/view.php?id=3763> (дата звернення 30.11.2023).