

ОСВІТА СУЧАСНОСТІ: ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА КОНЦЕПЦІЯ ШКОЛИ МАЙБУТНЬОГО

Кириченко А.Ю.,

*учениця 11 класу, НЗ гімназія №283 II-III ступенів, м. Київ, Україна,
e-mail: kiri4enkostasy@gmail.com*

Петрошук Н.Р.,

*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти
ВНЗ Інститут післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна,
e-mail: n.petroshchuk@kubg.edu.ua*

Зовсім недавно весь світ сколихнувся через вибух епідемії COVID-19. Несподівано завданням № 1 в усіх без виключення країнах стало вирішення проблеми поширення коронавірусу, пошук шляхів подолання епідемії та способів убезпечити населення від масового зараження. Пандемія торкнулася усіх сфер життя суспільства і державної влади й політики. Ця проблема не оминула і систему здобуття освіти. Ми не були готові до такого глобального масштабу епідемії, тож цей період був дуже складним і для вчителів, і для учнів, і для їхніх батьків. Українською шкільною системою не було передбачено настільки тривале перенесення освітнього процесу зі стін навчальних закладів до онлайн-простору та гаджетів. Система дистанційного навчання розроблялася в екстреному режимі, що звичайно ж мало негативний вплив на певні аспекти організації навчання онлайн. У той же час не потребує доведення той факт, що дистанційна форма навчання стала єдиним способом продовжувати процес здобуття освіти українськими учнями. Саме тому необхідним є проведення аналізу періоду дистанційного навчання у школах та виявлення переваг і недоліків даної форми здобуття освіти, а також розробка вдосконаленої системи онлайн-навчання. Адже, на жаль, неможливо передбачити, як розвиватиметься ситуація із поширенням COVID-19 надалі, і немає жодних гарантій, що світ не накриє нова хвиля жорсткого карантину і українським школам не доведеться знову стикнутися з проблемою організації дистанційного навчання для своїх учнів. Підтвердженням цьому є жахлива статистика захворюваності населення на COVID-19. Але, у будь-якому випадку, очевидним є те, що українська шкільна система освіти потребує свіжого погляду на організацію навчального процесу. І саме безпосередні учасники освітнього процесу мають право висловити власне бачення школи майбутнього та сформулювати побажання щодо подальшого розвитку української системи здобуття освіти. Тож дана наукова робота спрямована на вирішення однієї з найбільш важливих і глобальних питань суспільства. Отже, мета даного проєкту: розкрити особливості становища освітнього процесу в умовах сучасності.

Об'єкт: розвиток навчального процесу під впливом зовнішніх чинників сьогодення. Предмет: дистанційне навчання як основна форма здобуття освіти під час карантину. Відповідно до теми та мети дослідження було поставлено такі завдання:

- проаналізувати законодавчу базу дистанційної форми навчання; ● розкрити особливості організації дистанційного навчання в українських школах під час карантину;

- виявити переваги та недоліки дистанційного навчання;

- створити анкети для анонімного опитування інтернет-користувачів щодо їх ставлення до дистанційної форми навчання;

- розробити концепцію школи майбутнього для застосування в українських навчальних закладах;

- створити рекомендації щодо організації освітнього процесу у школах.

Для розв'язання поставлених завдань було використано такі підходи:

1. пошук джерельної бази дослідження;

2. аналіз законодавчої бази, наукової літератури, матеріалів ЗМІ з питань дистанційного навчання;

3. розробка анкет для діагностики ставлення сучасних українських сімей до дистанційної форми навчання та їх очікувань від майбутніх змін в українській шкільній освітній системі;

4. аналіз даних, отриманих шляхом опитування, та створення на їх основі концепції школи майбутнього.

У ході реалізації проєкту використано такі методи: системний аналіз та узагальнення, метод опитування шляхом анонімного анкетування інтернет-користувачів, метод порівняння, аналізу та синтезу, дедуктивний метод.

Актуальність обраної теми полягає у тому, що останнім часом в усьому світі надзвичайно гостро стоїть питання організації освітнього процесу для учнів шкіл в умовах карантину під час пандемії. Україна не є виключенням. Дана проблема потребує негайного вирішення, у зв'язку із нестабільністю ситуації з поширенням COVID-19 всередині держави та за її межами. Крім того, українська шкільна система не встигає змінюватися у відповідності до потреб часу, тож існує нагальна потреба у запровадженні нових сучасних рішень і реформ щодо організації навчальними закладами освітнього процесу.