

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УДК (477) [321-316-37]-043.86(08)“2d”
ББК 66.0(4Укр)я43
У-45

УКРАЇНА ХХІ СТОЛІТТЯ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали
ХХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції
(новітні виклики)
29 жовтня 2020 р.

Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку: матеріали ХХІ Всеукр. наук.-практ. конф. – К.: Вид-во Європейського університету, 2020. – 242 с.

Редакційна колегія:

Тимошенко Іван Іванович – ректор Європейського університету, професор
Тимошенко Зоя Іванівна – перший проректор Європейського університету, професор

Відповідальний редактор:

Онїщенко Ірина Григорівна – проректор з наукової роботи, професор Європейського університету

Технічний редактор:

Бурджанадзе Ірина Валеріївна – інспектор наукової частини Європейського університету

Тексти друкуються за редакцією авторів

Київ
Видавництво Європейського університету
2020

© Європейський університет, 2020

СЕКЦІЯ IV.

ПРАВОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

ПОЛІТИКА ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. ПОСТАНОВКА ПИТАННЯ <i>Баликін І. І.</i>	208
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЮРИСТІВ <i>Баликіна-Галанець Л. І.</i>	211
ВПЛИВ ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРАВОВУ СИСТЕМУ УКРАЇНИ <i>Бойченко С. І.</i>	213
ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ <i>Гринішина К. В.</i>	216
ПРАВОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ <i>Грицай О. В.</i>	219
ПРОКУРАТУРА УКРАЇНИ ЯК ІНСТИТУТ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ, ІНТЕРЕСІВ СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ <i>Даценко А.</i>	221
ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИБОРЧОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ <i>Домашенко О. Д.</i>	223
ПРАВОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ <i>Коваленко С. М.</i>	226
УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ПРАВОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ <i>Корольов Д. В.</i>	228
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ СМЕРТНОЇ КАРИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ <i>Пархоменко А. Ю.</i>	232
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ <i>Шаповал О. В.</i>	235
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВА ВЛАСНОСТІ НА ЗЕМЛЮ ЗА ЦИВІЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ <i>Щербак В. М.</i>	237

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

НАУКОВЕ ОСМИСЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

*Пальчик А.,
студентка 3 курсу ФЕМ,
ПВНЗ «Європейський університет»*

Інтенсифікація інтеграційних процесів у суспільстві, прискорення темпів його розвитку в сучасному світі загострюють старі суперечності і породжують нові різноманітні конфлікти. Одним з важливих напрямків вивчення конфліктів стає розгляд їх в зв'язку з процесами глобалізації, дискусійний характер якої мусимо відзначити. Спроби виявити «об'єктивний» зміст даного процесу неминуче приводять до висновку про особливу роль загально світоглядних та філософських поглядів в дослідженнях такого роду, що визначає становлення глобалістики як філософської науки.

Глобалізація не є абсолютно новим явищем. Термін «глобалізація» - один з найбільш часто вживаних, і в той же час один з найменш досліджених в сучасній політології. На думку ряду аналітиків, 100 років тому глобалізація світової економіки була нітрохи не меншою, ніж зараз. Однак на відміну від того часу сьогодні значно зріс ступінь розвитку і глибина інтегрованості комерційних і фінансових послуг. Найбільш разючим прикладом цього є інтеграція фінансових ринків, досягнута завдяки сучасним засобам електронного зв'язку. На думку У. Бекка поняття «глобалізація» бере початок ще в середині 1400 мм. в контексті іспанських, португальських, французьких, англійських територіальної експансії на інші континенти . Однак, в сучасному розумінні міжнародних економічних відносин і становленні світового господарства теоретичне і фундаментальне вивчення глобалізації починається з 1960-1970 рр. [1, с. 244].

Варто відзначити, що за період становлення термін «глобалізація» набув вираженого емоційного забарвлення. Одні вважають, що це корисний процес, який має ключове значення для розвитку світової економіки в майбутньому, і що він неминучий і незворотній. Інші ж відносяться до нього вороже, навіть зі страхом, вважаючи, що глобалізація веде до збільшення нерівності між країнами і в їх межах, породжує загрозу зростання безробіття і зниження рівня життя і служить гальмом на шляху соціального прогресу.

Дослідженням встановлено, що у вітчизняних і західних наукових джерелах були розглянуті різні аспекти феномена глобалізації. Перш за все, під глобалізацією розуміється ущільнення мережі всесвітніх зв'язків, що має своїм наслідком взаємовплив місцевих і віддалених подій [2]. Ю. Федорова зазначає, що під глобалізацією розуміють якісно новий рівень інтегрованості, цілісності і взаємозалежності світу [3]. У широкому розумінні, глобалізація – багаторівневе

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЮРИСТІВ

Баликіна-Галанець Л. І.

*кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри державно-правових дисциплін
Університет «КРОК»*

Сьогодні знання іноземної мови для висококваліфікованого спеціаліста є необхідністю. Виникає потреба володіння англійською мовою, в першу чергу, як мови міжнародного спілкування. Ще з університетських років виникає потреба міжкультурного спілкування. Однак, саме юридична англійська є вкрай специфічною мовою. Це викликано, по-перше, різницею між українською та англо-американською правовими системами. А по-друге, – у термінології британської англійської та англійської мови США.

У вітчизняній літературі вивченню англійської мови у ЗВО присвячено ряд робіт. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Проте викладанню англійської саме для студентів юристів присвячено недостатньо публікацій. [9, 11, 12] Цим зумовлена актуальність даної теми.

Виникає питання, з якими викликами сьогодення зіштовхуються викладачі англійської мови для студентів юристів? У межах даної роботи спробуємо знайти відповідь на це питання.

Перш за все, звернемо увагу на навчальні матеріали для викладання. У бібліотеках є посібники, підручники, словники для викладання англійської мови юристам. Чи достатньо цих матеріалів для підготовки студентів до діалогу з зарубіжними спеціалістами? Ряд науковців зазначають, що комунікативний підхід до вивчення іноземної мови зараз став популярним. [11] Із цього підходу випливає, що лексична та граматична правильність висловів відходить на другий план, враховуючи мету – комунікацію. А головним критерієм стає вдала передача та сприйняття потрібного повідомлення. Тому, перш ніж починати вивчати юридичну англійську, у студента загальна мовна підготовка має бути не нижче Intermediate (середньої), щоб поєднуватися з професійно-орієнтованою. Існуючих матеріалів недостатньо, а в більшості своїй вони застарілі та не можуть слугувати ефективним інструментом для підготовки студентів юристів до міжкультурного спілкування. Основною задачею юридичної освіти стає вивчення та виявлення нових явищ й адекватна підготовка спеціалістів до ефективної роботи в нових суспільних відносинах. Як зазначають М. Нурхамітов та Н. Геркіна, питання соціалізації є завжди актуальним під час вивчення іноземної мови [10].

Крім навчального матеріалу, на кшталт посібників, підручників, словників тощо, є потреба у розширенні міжнародних контактів, що створює сприятливі умови для вирішення проблеми дистанційного навчання та недостатньої комунікації зі спеціалістами у сфері права, які є носіями мови.

Удосконалення способів інтерактивного спілкування, умови карантину та дистанційне навчання зумовлюють використання сучасних цифрових технологій під час викладання. Викладач сьогодні повинен володіти не тільки знанням юридичної англійської мови, але й бути впевненим користувачем ПК, систем дистанційного навчання, текстових редакторів, засобів створення презентацій та онлайн спілкування. Наприклад, підготовка презентації для лекції зараз є невід'ємною складовою викладання. Під час презентації є можливість не тільки представити інформацію у текстовій формі, а також додати зображення, відео або музику. Завдяки цьому студент може повністю зануритися у віртуальне середовище країни, мову якої вивчає. Є можливість познайомитися з мовою жестів, мімікою, реальними промовами, стилем та вимовою. Як зазначили у своїй роботі Н. Геркіна та Р. Гаріпова, відео під час заняття стимулює зацікавленість, дає зразок для наслідування (як мови, так і поведінки у конкретній ситуації), розширює знання про країну, мову якої вивчають [8]. Разом з тим, підготовка відео та аудіо матеріалів – це тільки частина роботи. Ще необхідно передати ці матеріали студентам, належним чином продемонструвати в умовах дистанційної роботи. А це онлайн трансляція, робота з віртуальними хмарними сервісами тощо, спеціальні онлайн середовища для навчання.

Так, умови карантину позитивно вплинули на можливості викладання англійської мови для студентів юристів. Але недостатня діджитал-компетентність як викладачів так і студентів ставлять нові питання, які потребують вирішення.

Авторами було проведено анкетування студентів юристів українських вишів на тему вивчення ними англійської мови. Його результати будуть представлені в подальших публікаціях.

Отже, під час викладання такої специфічної дисципліни як англійська мова для юристів, виникає багато викликів для викладача. Наразі виділимо, на нашу думку, найактуальніші. Для формування необхідного та достатнього рівня знання англійської мови, викладачі повинні вирішити ряд проблем:

1. Підготовка не тільки посібників, підручників та словників для правників, але й аудіо та відео матеріалів.
2. Ефективне використання новітніх цифрових технологій для інтерактивного спілкування.

Література:

1. Bodnar S. Content and Language integrated teaching to ukrainian university students majoring in economics. *Advanced education*. 2016. Issue 6. P. 53-59.
2. Fiialka S., Onkovych H. and Baliun O. The use of modern teaching methods in editor education in Ukraine. *Advanced Education*. 2017. Issue 7. P. 57-63.
3. Gritchenko I., Nesterenko I. Innovative approaches to teaching English language to artists. *Advanced Education*. 2016. Issue 6. P. 106-110.
4. Karpova O. The implementation of the multimedia approach to teaching business English. *Advanced Education*. 2017. Issue 8. P. 10-15.

5. Kupchuk L., Litvinchuk A. Differentiated in english learning, teaching and assessment in non-language universities. *Advanced Education*. 2020. Issue 15. P. 89-96.
6. Nabok M. Ukrainian National Dumas: National Perceptions in the Process of Intercultural Communication. *Psycholinguistics. Series: Philology*. Vol 24 No 2 (2018). P. 198-217.
7. Shemuda M. Strategies for teaching gifted students English Grammar. *Advanced Education*. 2018. Issue 9. P. 107-113.
8. Гарипова Р., Геркина Н. Технология использования видео на уроках английского языка. Методические рекомендации. *NovInfo.Ru (Электронный журнал)*. 2016. № 50 URL: https://repository.kpfu.ru/?p_id=139279
9. Заярна І. Зміст навчання англійського аргументованого писемного мовлення майбутніх правників. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*. 2017. Випуск №1-2 (50-51). С. 81-87.
10. Нурхамитов М., Геркина Н. Особенности преподавания английского языка для студентов юристов в университете. *Казанский (Приволжский) федеральный университет*. 2017. Том 1, № 58. С. 494-497.
11. Тимощук Н., Довгань Л. Формування професійних якостей майбутніх юристів у процесі вивчення іноземних мов. Наукові записки [Вінницького національного аграрного університету]. Сер.: Соціально-гуманітарні науки. 2013. Вип. 2. С. 190-196.
12. Шумило І. Особливості викладання англійської мови за професійним спрямуванням студентам юридичних спеціальностей. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. 2015. № 2. С. 238-248.

ВПЛИВ ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРАВОВУ СИСТЕМУ УКРАЇНИ

Бойченко С. І.

*студентка III курсу юридичного факультету,
ПВНЗ «Європейський Університет»*

Всі процеси, що відбуваються на сучасному етапі розвитку суспільства, несуть на собі відбиток дії глобалізації, яка охоплює не лише світову економіку, фінанси, засоби масової інформації, де виявляється в найбільш розгорнутому вигляді, а й інші сфери державного і суспільного життя, у тому числі й право. Процес глобалізації, як і це поняття загалом були сформульовані вперше у 1983 р. американцем Т. Левіттом (у статті в журналі «Harvard Business Review») і здебільшого вживався економістами для визначення процесу своєрідного розмивання кордонів між державами при формуванні єдиного глобального ринку, результатами чого стає формування єдиної економічної зони [4]. Сутність глобалізації зводиться переходу від багатоманітності держав, націй та культур до єдиної світової держави. Цей процес створює реальні передумови для спільної діяльності людей поза межами національних держав, соціокультурних просторів, релігійних вірувань.

Глобалізаційні трансформації в усіх сферах суспільства стирають кордони між внутрішньою та зовнішньою політикою держави, між різними національними правовими системами, їх окремими інститутами й елементами,

у результаті цього з'являються глобальні інструменти управління й інститути забезпечення реалізації такого управління, нові правові норми. У юридичній науковій літературі відзначалося, що «глобалізація суттєво впливає на трансформацію, зміни й модернізацію державно-правових інститутів, норм і відносин на всесвітньому, макрорегіональному і внутрішньодержавному рівнях, стимулює, прискорює й оновлює процеси універсалізації в сфері права» [5, с. 38]. Держава, право і національна правова система в умовах світових глобалізаційних процесів піддаються трансформації, глибина і масштаб якої визначається рівнем та динамікою їхнього розвитку, здатністю і потенціалом до змін.

Глобалізація є історичним процесом, який розвивається протягом століть і ще досі не завершився. Яскравим її прикладом є об'єднання європейських держав та створення впливових міждержавних організацій, таких як Організація Об'єднаних Націй, Європейський Союз, Рада Європи. Україна проголосила стратегічним напрямком свого розвитку входження до європейського простору. У 1995 році Україна набула членства у Раді Європи і планує здобути статус асоційованого члена Європейського Союзу [3, с. 220].

Правова глобалізація передбачає формування наднаціональної системи правового регулювання суспільного життя. На практиці це означає передусім адаптацію національного законодавства до узгоджених міжнародних правових норм і правил, надання пріоритету міжнародного законодавства над національним. Відбувається уніфікація чинного національного законодавства, формується універсальне (загальне) міжнародне та регіональне право. Важливим напрямом правової інтеграції України до ЄС є адаптація законодавства України до законодавства ЄС, забезпечення прав людини. Така адаптація передбачає зближення із сучасною європейською системою права; вона передбачає реформування правової системи України, поступово приведення її у відповідність до європейських стандартів [3, с. 220].

Власне у сфері прав людини процес глобалізації найбільш важливий, конструктивний, оскільки, як стверджує С. Алексєєв, «саме від права (прав людини) головним чином залежить реалізація й інших процесів глобалізації в їх позитивному значенні» [1, с. 257]. Аналогічного висновку доходить О. Лукашева, яка вважає необхідним вивчати саме «людський вимір глобалізації», який за допомогою прав людини як головних ціннісних характеристик людської життєдіяльності має показати весь масив впливу глобалізації на людину, її інтереси, на народи та їхній спосіб життя [2, с. 11]. Глобалізація включає зближення національних правових систем, створення єдиних правових стандартів, першоджерелом яких є, насамперед, права людини. У глобальному світі права, свободи, обов'язки людини посідають головне місце порівняно з іншими правовими явищами.

Правова система - основа держави, яка складається із комплексу взаємозалежних і узгоджених юридичних засобів, які призначені для регулювання суспільних відносин. З однієї сторони правова система упорядковує суспільні процеси, а з іншої – формується і розвивається під