

ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КУРСОВИХ РОБІТ

Мелько Л.Ф.,

*к.пед.н., доцент, завідувач кафедри туризму,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, Україна,
e-mail: mlf-7@ukr.net,
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5979-666X>*

Питання академічної доброчесності є основою сучасної підготовки здобувачів вищої освіти. Саме з ним пов'язують поняття якості освіти.

Академічна доброчесність Законом України «Про освіту» (ст. 42) визначається «як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [1].

Науковцями розроблені «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», де розкривається понятійний апарат та пропонується його інтерпретація на теренах вищої школи [2].

У своєму дослідженні зосередимось на питанні формування академічної доброчесності при написанні курсових робіт.

Курсові роботи – є одним з найважливіших видів письмових самостійних робіт у здобувачів вищої освіти. Це перший крок до наукової діяльності студента. Саме курсові роботи сприяють розвитку наукової творчості, самостійності, відповідальності, формуванню професійних компетентностей.

Відповідно до навчального плану для студентів спеціальності «Туризм» в Університеті «КРОК» курсові роботи виконуються на 2-4 курсах.

Написання курсових робіт є складним тривалим процесом. Студентам надаються методичні рекомендації щодо їх виконання, чітко оговорюються етапи підготовки (підготовчий, початковий, основний, заключний).

Однак незважаючи на системну роботу зі студентами, виникає маса проблем:

- безграмотність;
- невміння формулювати думку;
- плагіат;
- невміння працювати з джерелами;
- неправильне оформлення роботи тощо.

Величезною проблемою при написанні курсових робіт студентами є академічний плагіат, який трактується Законом України «Про освіту» як «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства» [1].

Нерідко студенти не розуміють сутність даного поняття. Для цього має

проводитись консультативна роз'яснювальна робота.

Щоб вимагати, необхідно навчити!

Питанню формування академічної доброчесності має приділятися величезна увага протягом усього терміну навчанням студента, починаючи з перших кроків студентського життя.

Необхідно ознайомлювати з законодавчою базою, наводити приклади. Важливо розкривати основні принципи академічної доброчесності, сутність основних видів порушень відповідно до законодавства: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання тощо (Закон України «Про освіту», ст.42) [1].

Надзвичайно важливим періодом є написання першої курсової роботи студентом, від якого залежить подальша творча наукова праця. Як показує досвід, щоб покращити якість написання курсових робіт, студентів потрібно вчити цьому виду письмової роботи протягом усього терміну навчанням. Має бути сформований чіткий системний підхід усіх учасників процесу учіння: загальні консультації для всієї групи, індивідуальні консультації, індивідуальний підхід. При цьому потрібно продовжувати чітко роз'яснювати сутність основних видів порушень академічної доброчесності в цілому, академічного плагіату, зокрема.

Також слід зазначити, що керування написанням курсової роботи студента є кропіткою працею викладача, яка не достатньо оцінена, хоча потребує величезної постійної уваги.

Формування академічної доброчесності є системним, надзвичайно відповідальним процесом, який вимагає потужних зусиль та небайдужості усіх учасників освітнього процесу.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 02.03.2021).
2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упор. В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. URL: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxx9/view (дата звернення: 02.03.2021).